



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telf. 091903070 - fax 091903572

Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telf. 0917930480

Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

pari010007@istruzione.it

pari010007@pec.istruzione.it

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO" - BAGHERIA
Prot. 0008259 del 15/09/2019
04-02 (Uscita)

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO PRETORIO
- SITO WEB

Progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A

CODICE 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-619

CUP : C57I17000270007

AVVISO PER L’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR

PROGETTO: “LA BLU ECONOMY PER UN FUTURO NEL NOSTRO TERRITORIO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. 3340 del 23/03/2017 *“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”* Obiettivo specifico 10.2. – *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*. Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali**; Sotto-azione 10.2.5.A **Competenze trasversali**
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787 A1 del 03-10-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814 A1 del 28-10-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo **“LA BLU ECONOMY PER UN FUTURO NEL NOSTRO TERRITORIO”**, che si si prefigge di educare i ragazzi all'amore per la terra perché come giovani imprenditori agricoli possano essere i custodi del suolo, coltivandolo con le tecniche che consentano di conservarlo inalterato, coniugando perfettamente la tradizione agricola al progresso e all'innovazione nel rispetto dell'ambiente.
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID Prot. **19600** del 14/06/2018 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive
- VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID **23103** del 12 luglio 2018 di autorizzazione all’avvio del progetto costituito dai seguenti moduli:

titolo del modulo	N° ORE	N° destinatari
"LA MIA DIETA"	30	19
"I GRANI SICILIANI"	30	19
"IL GUSTO DI MUOVERSI"	30	20
"RICICLO E COMPOSTAGGIO PERCHE'"	30	20
"L'ORTO COME STRUMENTO DIDATTICO E FOR FUTURE AGRICULTURAL WORK"	30	20

- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio n° 18 DEL 27/09/2018
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti del 13 marzo 2018 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 0011011 del 19/11/2018 per il reperimento di docenti tutor per la realizzazione dei moduli formativi in cui si articola il progetto **"LA BLU ECONOMY PER UN FUTURO NEL NOSTRO TERRITORIO"**
- VISTA** la graduatoria interna definitiva per la selezione dei docenti tutor dalla quale si evince che il prof. **Mineo Francesco** si è classificato al primo posto per il modulo **"Riciclo e compostaggio perché ..."** essendo peraltro unico candidato
- VISTA** la Nota MIUR DGEFID – Ufficio 4 Prot. n. 22659 dell'01/07/2019 recante l'approvazione della richiesta di proroga
- CONSIDERATO** quindi che le attività formative relative al modulo suddetto saranno svolte e rendicontate nel periodo 01/10/2019 – 20/12/2019
- CONSIDERATO** che il prof. **Mineo Francesco** è stato trasferito per l'a.s. 2019/2020 in altra scuola
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle attività progettuali, di verificare previamente la presenza e la disponibilità di un docente tutor interno per il modulo **"Riciclo e compostaggio perché ..."**
- VISTO** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti TUTOR per la realizzazione del modulo formativo **“Riciclo e compostaggio perché ...”** facente parte del progetto autorizzato dal titolo **“LA BLU ECONOMY PER UN FUTURO NEL NOSTRO TERRITORIO”**

Sintesi Descrizione del modulo

TITOLO MODULO	FINALITA'
“RICICLO E COMPOSTAGGIO PERCHÉ”	<p>Questo intervento educativo, inizialmente, servirà a far riflettere gli alunni sulla produzione di ingenti quantità di rifiuti quale conseguenza dei consumi smisurati della nostra società e dell'uso di prodotti con imballaggi che diventano inevitabilmente materiali di scarto. La riduzione dei rifiuti a monte, il riutilizzo dei beni di consumo e infine il riciclo, che offre nuova vita alle cose, sono soluzioni che non possono prescindere dal nostro coinvolgimento con azioni individuali e collettive più attente e sensibili. Esso sarà realizzato (con l'ausilio della LIM e di altri supporti informatici):</p> <p>a SCUOLA – mediante incontri in classe, durante i quali attraverso proiezioni e schede di supporto saranno affrontati i seguenti temi: consumi e rifiuti (ciò che compriamo verrà messo in relazione con i rifiuti che produciamo ricorrendo ad esperienze pratiche, per esempio simulazione della produzione di rifiuti necessari a un pasto, simulazione della corretta differenziazione dei rifiuti domestici); – con somministrazione di un questionario per la rilevazione di conoscenze in merito a: degrado ambientale, gestione rifiuti, riciclo e compostaggio, gestione e manutenzione agricola del territorio; – con raccolta e commento di interviste da rivolgere alle famiglie od altri soggetti scelti; – trattando i seguenti temi: biodegradabile, termo-degradabile, foto-degradabile considerando modalità e tempi di decomposizione dei rifiuti prodotti dall'uomo – informando gli alunni sulle problematiche nello smaltimento dei rifiuti organici, sul ruolo svolto dagli organismi decompositori e sul ciclo della materia in natura; – spiegando cos'è il compostaggio e come produrre il compost a casa e/o a scuola; – con realizzazione di laboratori di riciclo e riuso, risparmio-riuso-riciclo; – con costruzione di una compostiera, (riciclando) utilizzando materiali di scarto; – con lezioni interattive su: spesa ecologica, tipologie di rifiuti prodotti e corretta modalità di separazione, sigle merceologiche dei materiali, zaino ecologico di un materiale, sistemi di raccolta nel comune della scuola.</p> <p>FUORI dalla SCUOLA: – con uscite sul territorio per visitare una struttura di raccolta e selezione rifiuti e/o un impianto di smaltimento: discarica comprensoriale in accordo con il Comune di Bagheria; – con visita ad un' azienda di produzione con materiale di riciclo o ad un impianto di compostaggio; – mediante osservazioni in natura riferite alla pedofauna (organismi del suolo) e al ciclo della materia organica (visita presso monte Catalano, vicina riserva naturale); – con presa visione, riflessione e sperimentazione sul campo di come la magnifica rete di connessioni fra gli organismi ci rivela gli equilibri dei flussi naturali dell'energia dove il ciclo della materia organica si chiude trasformandosi in morbida terra, culla per nuovi semi e cibo per le piante.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore</p>

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

1. Condizioni di ammissibilità

Requisito per l'accesso: affinità della materia di insegnamento o dei titoli culturali posseduti rispetto al contenuto del modulo

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

I TUTOR saranno reclutati **tramite il presente avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Condivisione del lavoro di progettazione del modulo – da utilizzare come preferenza (a parità di punteggio prevale chi ha condiviso il lavoro di progettazione)
2. Precedenti esperienze in progetti affini (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
3. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
4. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4)

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda TUTOR"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. riportati nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo PARI010007@istruzione.it) **entro le ore 10.00 del 23 settembre 2019**; farà fede l'orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali. Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere l'incarico anche fra più TUTOR. L'incarico verrà attribuito con delibera del collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 30,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione
- punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sulla piattaforma GPU 2014-2020, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo dell'andamento di ciascun intervento formativo. In particolare è competenza del tutor operare in piattaforma per:

- Iscrivere i corsisti e compilare le relative anagrafiche,
- caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati"
- compilare per ciascun corsista la relativa scheda di osservazione ex ante
- compilare l'Articolazione del modulo per contenuti
- inserire in modo previsionale il calendario delle attività previste

Il TUTOR ha il compito fondamentale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, pertanto:

- Programma, in collaborazione con l'esperto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- Collabora con l'esperto per aggiornare periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- Utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Monitora le assenze dei partecipanti segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti dovesse scendere sotto il minimo o sotto il numero standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;
- Coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- Raccoglie il materiale prodotto e lo "restituisce" al referente per la valutazione;
- Redige la valutazione finale, la relazione finale e la certificazione in collaborazione con l'esperto ed il referente per la valutazione;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre e consegna il materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale;
- Espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola www.ipsdacquisto.gov.it.

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 Domanda per Tutor

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino