



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - tel. 091903070 - fax 091903572  
Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - tel. 0917930480  
Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

pari010007@istruzione.it

pari010007@pec.istruzione.it

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO" - BAGHERIA  
Prot. 0008687 del 30/09/2018  
04-02 (Uscita)

PERSONALE DOCENTE

- ALBO PRETORIO
- SITO WEB
- 

## Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

**PROGETTO: “ORIENTIAMOCI”**

**Codice: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-192**

**CUP: C57I18000220006**

## AVVISO PER L’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento” Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787 A1 del 03-10-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814 A1 del 28-10-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo “ORIENTIAMOCI”, che si inserisce nel quadro delle attività di educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni, la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo, con lo scopo di aiutare gli studenti a compiere un’analisi delle proprie prospettive lavorative e a far acquisire strumenti e informazioni utili per entrare nel mondo del lavoro.
- VISTA** la nota MIUR AODGEFID Prot. 38440 del 29-12-2017 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive
- VISTA** la nota MIUR. AODGEFID 7370 del 20 marzo 2018 di autorizzazione all’avvio del progetto costituito dai seguenti moduli:



titolo del modulo	N° ORE	N° destinatari
<b>"ORA SI LAVORA" 1</b>	30	16
<b>"ORA SI LAVORA" 2</b>	30	16
<b>"CONOSCERSI PER SCEGLIERE"</b>	30	16
<b>"CONOSCENZE E COMPETENZE AL LAVORO"</b>	30	16
<b>"PROTAGONISTI DEL PROPRIO FUTURO"</b>	30	20

- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio n° 13 DEL 27/09/2018
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti del **13 marzo 2018** di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020;
- VISTI** i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni, deliberati da consiglio di Istituto nella seduta del **30/10/2017**
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa, cui affidare lo svolgimento delle funzioni di esperto nei diversi moduli che costituiscono il progetto;
- VISTO** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

#### EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti Esperti interni per la realizzazione dei seguenti moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo **"ORIENTIAMOCI"**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Sintesi Descrizione dei moduli

TITOLO MODULO	FINALITA'
"ORA SI LAVORA" 1	<p>Il Progetto "Ora si lavora"<sup>1</sup> ha lo scopo di aiutare i partecipanti a compiere un'analisi delle proprie prospettive lavorative e acquisire strumenti e informazioni utili per entrare nel mondo del lavoro. L'intento è inoltre quello di valorizzare la scuola come comunità attiva e aperta al territorio che s'interessa al futuro dei propri studenti fornendo loro delle esperienze formative che possano guidarli, formarli e prepararli ad affrontare la fase di ricerca e d'ingresso nel mondo lavorativo.</p> <p>Obiettivi principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dare agli studenti maggiori strumenti di consapevolezza di sé e del proprio ruolo nella società, di abituarli a "fare il punto" su sé stessi, sui futuri sbocchi professionali, sul mercato del lavoro;</li> <li>- trasmettere e sperimentare nuove informazioni e strumenti utili per entrare nel mondo del lavoro;</li> <li>- permettere l'identificazione di un proprio progetto professionale e sviluppare le potenzialità e le attitudini del singolo individuo.</li> </ul> <p>La proposta di orientamento al lavoro si articola in tre fasi:</p> <p><b>FASE 1:</b> presentazione del Progetto agli studenti attraverso un'attività di brainstorming. In questa fase si cercherà di comprendere l'approccio dei giovani al concetto di lavoro e di occupazione e si porrà l'attenzione sulla distorsione del concetto di imprenditorialità presente nei nostri territori e su come si arrivi impreparati ad affrontare la realtà lavorativa.</p> <p><b>FASE 2:</b> mettere al centro i giovani, impegnandoli attivamente ed in prima persona e rendendoli protagonisti dell'azione formativa attraverso: la scoperta della terminologia specifica del mondo del lavoro (l'apprendistato, il tirocinio, il contratto di lavoro, start up, cooperativa...ecc.), la preparazione del proprio Curriculum Vitae e di una domanda di assunzione, la redazione della lettera di presentazione e di accompagnamento; le tecniche per affrontare un colloquio di lavoro. Saranno organizzati degli incontri con figure sensibili del mondo lavorativo (imprenditori ed ex allievi dell'istituto) che possano trasmettere le proprie esperienze di lavoro e consigliare gli studenti.</p> <p><b>FASE 3:</b> verifica e valutazione con somministrazione di questionari</p> <p>Saranno privilegiate metodologie didattiche attive "learning by doing" e il "peer to peer" per stimolare i partecipanti a lavorare mettendosi in gioco attraverso il role play e simulando. Si farà uso di spazi laboratorio presso la struttura scolastica e quelle messe a disposizione dai testimoni privilegiati coinvolti nel progetto. L'insieme delle attività progettuali punterà al pieno coinvolgimento dei genitori nei processi organizzativi, nella pubblicizzazione, nella realizzazione delle attività e nella disseminazione dei moduli, nell'ottica del miglioramento del dialogo generazionale e del supporto delle famiglie.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le competenze dei giovani durante la fase dell'ingresso nel mondo del lavoro;</li> <li>- Identificare un proprio progetto professionale</li> <li>- Stimolare l'autoimprenditorialità giovanile;</li> </ul> <p><b>Destinatari: n° 16 alunni</b> <b>Durata: n° 30 ore</b></p>
"ORA SI LAVORA" 2	<p>Come sopra</p> <p><b>Destinatari: n° 16 alunni</b> <b>Durata: n° 30 ore</b></p>
"CONOSCERSI PER SCEGLIERE"	<p>Il modulo persegue l'obiettivo precipuo di stimolare nei giovani curiosità, interesse e responsabilità rispetto alle future scelte formative o lavorative, attraverso la conoscenza e la sperimentazione pratica delle varie opportunità offerte in ambito locale, regionale, nazionale e transazionale. Il modulo si articolerà in 10 incontri, alcuni che prevedono attività esperienziali, volte allo sviluppo della conoscenza di sé, dei propri interessi, desideri e delle proprie vocazioni, altri caratterizzati da incontri conoscitivi dedicati al confronto con studenti universitari del territorio, professori, professionisti e attori del mondo del lavoro che possono portare la loro esperienza stimolando la curiosità. Tali incontri saranno preparati e gestiti dagli studenti, che, attraverso tecniche innovative e tecnologiche, prepareranno le interviste da sottoporre agli ospiti.</p> <p>Metodologie formative: brainstorming, role playing, circle time.</p> <p><b>Destinatari: n° 16 alunni</b> <b>Durata: n° 30 ore</b></p>
"CONOSCENZE E COMPETENZE AL LAVORO"	<p>È un intervento volto a favorire lo sviluppo di un pensiero flessibile e non stereotipato rivolto al mondo formativo e del lavoro. Il modulo mira a individuare, far emergere e valorizzare le competenze e le conoscenze degli studenti. Saranno previsti incontri per promuovere negli studenti lo sviluppo di un pensiero flessibile volto ad aprire nuovi orizzonti formativi e lavorativi. Alcuni incontri prevedono il</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



	<p>confronto con professionisti del mondo del lavoro che hanno fatto della loro capacità creativa e della loro competenza possibilità di autoimprenditorialità e successo. Le attività verranno svolte attraverso l'uso di metodologie formative attive al fine di veicolare conoscenze e stimolare competenze in merito alle nuove offerte formative e alle nuove possibilità di immergersi nel mondo del lavoro valorizzando le proprie competenze e conoscenze. I ragazzi potranno interagire direttamente con persone che, puntando sulle loro competenze e sul lavoro di gruppo, hanno ideato imprese e startup innovative e che portano esperienza diretta di come mettere in campo le proprie risorse. L'obiettivo sarà l'osservazione e successivamente la progettazione di idee innovative attraverso metodi e sistemi innovativi, per promuovere negli studenti la consapevolezza di poter credere in sé stessi e nelle proprie idee e dare una prima base per rendere pratica una possibile realizzazione. Gli studenti, accompagnati da formatori esperti in materia, saranno chiamati a progettare in piccoli gruppi (3-4 studenti) idee innovative su 3 pillar di sviluppo: Cultura, Educazione e Servizi al cittadino, temi vicini al mondo dei giovani, e sui cui oggi spesso ci si ferma poco a pensare, guardando in primis la prospettiva dei ragazzi e di quello che hanno bisogno. Attraverso l'analisi di questi temi emergeranno desideri e bisogni che i ragazzi potranno cercare di trasformare e sviluppare, attraverso l'uso di strumenti innovativi e imparando tutti i vari step di progettazione e sviluppo di un'idea di impresa. Metodologie formative: cooperative learning, role playing, circle time.</p> <p><b>Destinatari: n° 16 alunni</b> <b>Durata: n° 30 ore</b></p>
<p><b>'PROTAGONISTI DEL PROPRIO FUTURO'</b></p>	<p>L'intervento vuole favorire la maturazione e l'elaborazione delle competenze acquisite nei precedenti moduli per giungere ad una scelta consapevole rispetto al proprio futuro. Il modulo rappresenta un approfondimento e una prosecuzione dei due moduli precedenti a cui parteciperanno un gruppo di allievi, scelti dai tutor, che hanno partecipato ai moduli precedenti. Saranno previsti incontri dedicati all'approfondimento dei temi precedentemente trattati per favorire negli studenti una maggiore autonomia e consapevolezza di scelta basandosi sui propri desideri e sulle proprie competenze. Per garantire una continuità e per stimolare nei ragazzi la curiosità rispetto al tema dell'orientamento, sono previsti anche degli incontri di apprendimento cooperativo, secondo la metodologia peer to peer; attraverso questi incontri gli studenti, che hanno partecipato ai due moduli precedenti, potranno trasmettere ai compagni, frequentanti l'anno inferiore, le conoscenze e le competenze acquisite. Attraverso lo scambio e la condivisione i ragazzi potranno interagire tra loro diventando soggetti attivi del loro sviluppo e della loro formazione. Il modulo prevede anche una parte di incontro/confronto con attori del mondo delle Università, degli incubatori d'impresa e del mondo del lavoro che racconteranno il loro percorso e di come siano riusciti a coniugare desideri, competenze e creatività; in particolare i ragazzi potranno osservare attivamente come in un contesto lavorativo vengano messi in campo vari aspetti quali gestionali, comunicativi ed organizzativi.</p> <p>Metodologie formative: cooperative learning, apprendimento per esperienza, lavori di gruppo.</p> <p><b>Destinatari: n° 20 alunni</b> <b>Durata: n° 30 ore</b></p>

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

### Profilo richiesto

Docente/esperto, laureato in materie affini con il percorso progettuale, esperto in didattica per competenze e in possesso di:

- competenze e conoscenze psicologiche e socio-relazionali
- conoscenze ed esperienze d'uso di metodiche di bilancio di competenze
- conoscenze ed esperienze d'uso di metodologie didattiche laboratoriali, di gruppo e innovative
- esperienza pregressa nel campo dell'orientamento formativo

### 1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

## 2. Criteri per la selezione

Il personale esperto verrà reclutato **prioritariamente tramite avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**. In caso di mancato reperimento delle risorse umane tra i docenti interni, si passerà alla selezione di figure esterne, a cura di apposita commissione composta da dirigente scolastica, facilitatore e valutatore.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 1);
2. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
3. ulteriori certificazioni afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 2);
4. esperienze documentate di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
5. esperienze documentate di tipo metodologico-didattico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
6. attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto (2 punti per incarico/esperienza professionale fino ad un max di 8)
7. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4);
8. Adeguatezza del percorso progettuale proposto – N.B: solo in caso di ricorso a selezione di esterni con un punteggio fino a 10

## 3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda esperti"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati, **pena l'invalidità**, il curriculum vitae in formato europeo e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà **evidenziare** nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, le pubblicazioni etc. **riportati** nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza può essere consegnata a mano c/o l'ufficio protocollo dell'IPS "S. D'Acquisto" in busta chiusa, su cui sarà riportata la dicitura "**SELEZIONE ESPERTI PON Avviso pubblico 2999 del 13/03/201722**" e indicato il mittente e il modulo alla cui selezione si intende partecipare, o inviata per posta elettronica ordinaria (indirizzo [PARI010007@istruzione.it](mailto:PARI010007@istruzione.it)) **entro le ore 12.00 del 08/10/2018**; farà fede la data del protocollo di arrivo all'Istituto o l'orario di invio della PEO.

## 4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

**Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti. L'incarico verrà conferito con delibera del Collegio dei docenti.**

Il trattamento economico orario previsto è di € 60,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



retribuzione secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

## 5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

### 5.1. Motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione richiesta nel presente Avviso;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### 5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## 6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti sono tenuti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- a **programmare** l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- **produrre** il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- **utilizzare e documentare** le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- **rispettare le norme sulla privacy** relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- **rispettare**, durante lo svolgimento del proprio incarico, le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- **partecipare** ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- **espletare** le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- **predisporre** la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- **aggiornare** periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- **coadiuvare** il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- **predisporre e consegnare** materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale.

## 7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

## 8. Pubblicizzazione del bando

Il presente Bando viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola: [www.ipsdacquisto.gov.it](http://www.ipsdacquisto.gov.it). ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione trasparente.

### **9. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 Domanda per Esperti

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Lucia Bonaffino