



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## **Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"**

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telf. 091903070 - fax 091903572

Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telf. 0917930480

Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO" - BAGHERIA

Prot. 0009391 del 06/10/2019

04-02 (Uscita)

pari010007@istruzione.it

pari010007@pec.istruzione.it

Prot. n. .... del .....

- A TUTTE/I LE/GLI INTERESSATE/I
- ALBO PRETORIO
- SITO WEB

### **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e  
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

**PROGETTO: "FARE, COLLABORARE, COMPRENDERE IL MONDO: DALL'ESPERIENZA ALLA  
COMPETENZA**

**Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-249**

**CUP : C55B17000410007**

## **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI ESTERNI**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787/A-1 dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814/A1 dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo **"FARE, COLLABORARE, COMPRENDERE IL MONDO: DALL'ESPERIENZA ALLA COMPETENZA"**, inteso a innalzare i livelli delle competenze di base di lettura e scrittura in lingua madre e lingua straniera, nonché delle competenze di calcolo, per ampliare il campo delle conoscenze linguistiche espressive, scientifiche e tecnologiche;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



- VISTA** la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID 38456 del 29-12-2017 di autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio n° 03 del 2018;
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTO** l'Avviso interno prot. n° 0005888 del 06/06/2018 per il reperimento di ESPERTI INTERNI all'istituto
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. N. 8869/04-02 del 26/09/2019 dal quale risulta che non sono state individuate figure di esperti interni, in possesso dei requisiti richiesti, per i moduli: **"Un territorio in scena 2"** e **"Improve your English – Improve your future 2"**
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione degli esperti non individuati tra le professionalità interne all'istituto
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti del **13 marzo 2018** di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020;
- VISTI** i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni, deliberati da consiglio di Istituto nella seduta del **30/10/2017**
- VISTO** il D.I. 128/2018, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole";
- VISTO** il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

#### EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti Esperti esterni per la realizzazione dei seguenti moduli formativi del progetto **"FARE, COLLABORARE, COMPRENDERE IL MONDO: DALL'ESPERIENZA ALLA COMPETENZA"**

**Sintesi Descrizione dei moduli e dei profili richiesti**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



FINALITA'	PROFILO
<p><b>"Un territorio in scena" 2</b></p> <p>Il modulo <b>"Un territorio in scena"</b> intende realizzare un laboratorio permanente didattico-teatrale per il potenziamento delle competenze di base in lingua madre, con la finalità di innalzare le capacità di lettura e di scrittura. Il laboratorio didattico teatrale si configura come una strategia innovativa in cui gli studenti potranno confrontarsi con ogni possibile forma espressiva che tende a rappresentare la realtà e i suoi diversi linguaggi (poetico, narrativo, musicale, pittorico, corporeo ecc.), la storia, il presente, il passato, il futuro, il sogno, la fantasia, l'immaginazione. Il laboratorio didattico teatrale prevede due fasi:</p> <p>Fase 1- "Dal testo alla scena": scoperta e conoscenza del territorio dal punto di vista naturalistico, paesaggistico e orografico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricercare, selezionare e leggere testi e testimonianze legate alla cultura e alle tradizioni del nostro territorio.</li> <li>• Stimolare il discente all'acquisizione di una metodologia critica ponendolo dinanzi ad un testo (di qualsiasi genere) con l'atteggiamento di chi deve interpretare e ricostruire creativamente i materiali a disposizione.</li> <li>• Problematizzare e approfondire le singole componenti storico-culturali dei materiali proposti.</li> <li>• Realizzare in modo condiviso una sceneggiatura.</li> </ul> <p>Fase 2: -"Produzione teatrale e pubblicizzazione delle attività": scoperta e conoscenza del territorio dal punto di storico e culturale. Ricerca, selezione e lettura di testi sull'argomento. Sceneggiatura di testo teatrale. I destinatari saranno suddivisi in gruppi in base alle attitudini emerse nella fase della sensibilizzazione, da impegnare nei vari momenti della produzione teatrale (scenografia, costumi, luci, musiche, drammatizzazione, organizzazione dell'evento). In entrambe le fasi i destinatari interagiranno con i laboratori già attivi all'interno degli indirizzi professionalizzanti dell'Istituto. Saranno privilegiate metodologie didattiche attive per stimolare i partecipanti ai lavori di gruppo. Spazi laboratorio creati nel territorio e imperniati sulla metodologia della ricerca, dell'imparare facendo, presso le strutture messe a disposizione dai testimoni privilegiati coinvolti nel progetto.</p> <p>Si punta ad incentivare il protagonismo dei giovani nella valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso un lavoro collaborativo e creativo per la preparazione della sceneggiatura, giornali online, blog e web radio per la pubblicizzazione delle attività e dei prodotti finali.</p> <p><b>Destinatari: n° 20 alunni</b> <b>Durata: n° 60 ore</b></p>	<p>Docente/Esperto laureato in materie affini con le tematiche progettuali, con esperienze didattiche e professionali nel campo naturalistico, paesaggistico ed orografico del territorio e conoscenze degli aspetti naturalistici e storico-culturali locali;</p> <p>esperto in didattica per competenze nell'ambito teatrale, di scrittura e sceneggiatura di testi e in laboratori didattici che abbiano come finalità principale l'inclusione, l'integrazione e la cittadinanza attiva.</p>
<p><b>"Improve your English-improve your future" 2:</b></p>	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Il progetto vuole favorire l'acquisizione, da parte degli allievi, di competenze nella lingua inglese per consentire loro fruire in maniera efficace delle opportunità di partecipazione e integrazione sociale e lavorativa. Il potenziamento delle competenze in lingua inglese favorisce il possesso di competenze linguistiche certificabili, che metteranno i discenti in una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro.

Obiettivi:

- Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte.
- Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale.
- Potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione "autentici" della lingua inglese
- Porre le premesse per far assumere sensibilità e responsabilità del cittadino d'Europa e del mondo, destinato a vivere in una società multiculturale e, pertanto, multilingue.
- Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture.
- Sollecitare e consolidare le competenze relazionali e riflessive indispensabili alla comunicazione.
- Sviluppare consapevolezza relativamente alle proprie modalità di apprendimento.
- Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione per giungere così ad una maggiore consapevolezza dei propri limiti e dei propri bisogni formativi.
- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole.
- Autovalutare le competenze acquisite ed avere consapevolezza del proprio modo di apprendere
- Saper affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua;
- Saper partecipare, senza essere preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana, motivare e spiegare brevemente opinioni o progetti, narrare la storia e la trama di un libro/film e descriverne le impressioni.

L'approccio sarà di tipo comunicativo: l'insegnante guiderà l'allievo nello scambio di informazioni personali e familiari e lo incoraggerà alla produzione orale, attraverso un contesto informale e rilassato, che esuli dall'aula scolastica. Lo scopo è quello di portare gli studenti a una competenza comunicativa che si realizzi nell'uso disinvolto della lingua. Il setting di lavoro sarà proprio "un salotto", nel quale i discenti verranno messi a proprio agio, per favorirne l'apprendimento efficace. Curiosità e interesse rappresentano, infatti, le "molle" dell'apprendimento, che deve sempre essere coinvolgente ed empatico. Verrà attribuita una certa importanza alle situazioni e alle esperienze personali degli studenti, che saranno quindi considerate un prezioso contributo al contenuto delle lezioni; l'utilizzo della nuova lingua in contesti improvvisati creerà opportunità di apprendimento al di fuori della classe. Per favorire l'inclusione di destinatari con maggior difficoltà negli apprendimenti e disagio sociale, si prediligerà un apprendimento cooperativo e peer to peer.

**Destinatari: n° 20 alunni**

**Durata: n° 30 ore**

Docente di "lingua inglese" esperto in didattica per competenze e in laboratori didattici che abbiano come finalità principale l'apprendimento attivo della lingua inglese

Per la selezione verrà attribuita **priorità assoluta** ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive

e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

## 1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

## 2. Criteri per la selezione

La selezione sarà effettuata da apposita commissione composta dalla dirigente scolastica, dal facilitatore e dal valutatore.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 1);
2. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
3. ulteriori certificazioni afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 2);
4. esperienze documentate di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
5. esperienze documentate di tipo metodologico-didattico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
6. attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto (2 punti per incarico/esperienza professionale fino ad un max di 8)
7. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4);
8. Adeguatezza del percorso progettuale proposto - (fino ad un max di punti 10)

## 2. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'adesione al bando comporta, **pena l'esclusione**, la presentazione di un **percorso progettuale sintetico** da cui si evincano modalità di accertamento delle competenze in ingresso, contenuti, metodi, strategie, modalità di valutazione e tempi di attuazione, coerente con le caratteristiche, gli obiettivi e i risultati attesi per ogni modulo. Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda esperti"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae, la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce e il percorso progettuale proposto. Il candidato dovrà **evidenziare** nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. **riportati** nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza, su cui sarà riportata la dicitura **"SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PON "FARE, COLLABORARE, COMPRENDERE IL MONDO: DALL'ESPERIENZA ALLA COMPETENZA"**, e indicato il mittente e il modulo alla cui selezione si intende partecipare, sarà consegnata a mano c/o l'ufficio protocollo dell'IPS "S. D'Acquisto" o inviata per posta elettronica ordinaria (indirizzo [PARIO10007@istruzione.it](mailto:PARIO10007@istruzione.it)), riportando nell'oggetto la dicitura di cui sopra, **entro e non oltre le ore 12.00 del 24 ottobre 2019**; farà fede la data del protocollo di arrivo all'Istituto o l'orario di invio della PEO.

## 4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata, successivamente alla data di scadenza sopra indicata, al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

**La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti. L'incarico verrà attribuito con contratto di prestazione d'opera.**

Il trattamento economico orario previsto è di € 60,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

## 5. Motivi di inammissibilità ed esclusione



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



### 5.1. Motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione **richiesta nel presente Avviso**;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### 5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda di dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## 6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti sono tenuti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- a **programmare** l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- **produrre** il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- **utilizzare e documentare** le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- **rispettare le norme sulla privacy** relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- **rispettare**, durante lo svolgimento del proprio incarico, le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- **partecipare** ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- **espletare** le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- **predisporre** la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- **aggiornare** periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- **coadiuvare** il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- **predisporre e consegnare** materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale.

## 7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

## 8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto, sul sito Internet della scuola [www.ipsdacquisto.it](http://www.ipsdacquisto.it).

## 9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 Domanda per Esperti ESTERNI





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



## Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Lucia Bonaffino