



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
PON
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Professionale di Stato
"Salvo D'Acquisto"**

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telf. 091903070 - fax 091903572

Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telf. 0917930480

Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

pari010007@istruzione.it

pari010007@pec.istruzione.it

Prd
I.P.S.- "S.D'ACQUISTO"-BAGHERIA
Prot. 0010837 del 04/11/2019
04-02 (Uscita)

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO PRETORIO
- SITO WEB

Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

PROGETTO: “FARE, COLLABORARE, COMPRENDERE IL MONDO: DALL’ESPERIENZA ALLA COMPETENZA

Codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-249

CUP : C55B17000410007

AVVISO PER L’INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

MODULO: “IMPROVE YOUR ENGLISH, IMPROVE YOUR FUTURE”2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”, emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-1953 del 21 febbraio 2017;
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787/A-1 dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814/A1 dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo **“FARE, COLLABORARE, COMPRENDERE IL MONDO: DALL’ESPERIENZA ALLA COMPETENZA”**, inteso a innalzare i livelli delle competenze di



base di lettura e scrittura in lingua madre e lingua straniera, nonché delle competenze di calcolo, per ampliare il campo delle conoscenze linguistiche espressive, scientifiche e tecnologiche;

- VISTA** la nota MIUR Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali
- VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID 38456 del 29-12-2017 di autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione a Bilancio n° 3 del 2018;
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti del 13 marzo 2018 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020;
- VISTI** i criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni, deliberati da consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2017
- VISTO** l'avviso interno prot. N° 8260 del 15/09/2019
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione dei curricula prot. N° 8869 del 24/09/2019
- VISTA** la dichiarazione della Dirigente scolastica prot. n. 0008723 del 25/09/2019 di procedura di selezione interna non andata a buon fine e di avvio di procedura di selezione esterna
- VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. 9391/04-02 del 06/10/2019
- VISTO** il verbale della commissione di selezione prot. n. 0010465 del 25/10/2019
- VISTO** il decreto n. 338 prot. n. 10796 del 31/10/2019 di approvazione della graduatoria definitiva da cui si evince che la procedura di selezione esterna per il modulo "Improve your English, improve your future" non è andata a buon fine
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTO** il D.L. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti Esperti interni per la realizzazione del modulo formativo "**IMPROVE YOUR ENGLISH, IMPROVE YOUR FUTURE"2**



TITOLO MODULO	FINALITA'	PROFILO
"Improve your English- improve your future" 2	<p>Il progetto vuole favorire l'acquisizione, da parte degli allievi, di competenze nella lingua inglese per consentire loro di fruire in maniera efficace delle opportunità di partecipazione e integrazione sociale e lavorativa. Il potenziamento delle competenze in lingua inglese favorisce il possesso di competenze linguistiche certificabili, che metteranno i discenti in una posizione di vantaggio sia nel proseguo degli studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte. - Sviluppare la consapevolezza dell'espressione orale. - Potenziare le abilità di ascolto e di produzione con suoni e intonazione "autentici" della lingua inglese - Porre le premesse per far assumere sensibilità e responsabilità del cittadino d'Europa e del mondo, destinato a vivere in una società multiculturale e, pertanto, multilingue. - Favorire l'acquisizione degli strumenti necessari per un confronto diretto tra la propria e le altre culture. - Sollecitare e consolidare le competenze relazionali e riflessive indispensabili alla comunicazione. - Sviluppare consapevolezza relativamente alle proprie modalità di apprendimento. - Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione per giungere così ad una maggiore consapevolezza dei propri limiti e dei propri bisogni formativi. - Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. - Autovalutare le competenze acquisite ed avere consapevolezza del proprio modo di apprendere - Saper affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua; - Saper partecipare, senza essere preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana, motivare e spiegare brevemente opinioni o progetti, narrare la storia e la trama di un libro/film e descriverne le impressioni. <p>L'approccio sarà di tipo comunicativo: l'insegnante guiderà l'allievo nello scambio di informazioni personali e familiari e li incoraggerà alla produzione orale, attraverso un contesto informale e rilassato, che esuli dall'aula scolastica. Lo scopo è quello di portare gli studenti a una competenza comunicativa che si realizi nell'uso disinvolto della lingua. Il setting di lavoro sarà proprio "un salotto", nel quale i discenti verranno messi a proprio agio, per favorirne l'apprendimento efficace. Curiosità e interesse rappresentano, infatti, le "molle dell'apprendimento", che deve sempre essere coinvolgente ed empatico. Verrà attribuita una certa importanza alle situazioni e alle esperienze personali degli studenti, che saranno quindi considerate un prezioso contributo al contenuto delle lezioni; l'utilizzo della nuova lingua in contesti improvvisati creerà opportunità di apprendimento al di fuori della classe. Per favorire l'inclusione di destinatari con maggior difficoltà negli apprendimenti e disagio sociale, si prediligerà un apprendimento cooperativo e peer to peer.</p> <p>Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore</p>	<p>Docente di "lingua inglese" esperto in didattica per competenze e in laboratori didattici che abbiano come finalità principale l'apprendimento attivo della lingua inglese</p> <p>Per la selezione verrà attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p>

A tal fine sarà svolta nuovamente una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

N.B. entro il 20 dicembre 2019 la scuola dovrà chiudere il progetto e dovrà essere inserita la documentazione dell'attività formativa in GPU;



1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

Il personale esperto verrà reclutato **prioritariamente tramite avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 1);
2. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
3. ulteriori certificazioni afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 2);
4. esperienze documentate di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
5. esperienze documentate di tipo metodologico-didattico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
6. attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto (2 punti per incarico/esperienza professionale fino ad un max di 8)
7. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4);
8. Adeguatezza del percorso progettuale proposto – (fino a 10 punti)

2. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

L'adesione al bando comporta la presentazione di un percorso progettuale sintetico da cui si evincano modalità di accertamento delle competenze in ingresso, contenuti, metodi, strategie, modalità di valutazione e tempi di attuazione, coerente con le caratteristiche, gli obiettivi e i risultati attesi per ogni modulo.

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda esperti"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati, pena l'inammissibilità, il curriculum vitae in formato europeo e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, le pubblicazioni etc. riportati nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza può essere consegnata a mano c/o l'ufficio protocollo dell'IPS "S. D'Acquisto" in busta chiusa, su cui sarà riportata la dicitura "SELEZIONE ESPERTI PON Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017" e indicato il mittente, o inviata per posta elettronica ordinaria (indirizzo PAR1010007@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del 12 NOVEMBRE 2019**; farà fede la data del protocollo di arrivo all'Istituto o l'orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione



Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti. L'incarico verrà attribuito con delibera del Collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 60,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione **richiesta nel presente Avviso**;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/experti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti sono tenuti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- **a programmare** l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguiendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- **produrre** il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- **utilizzare e documentare** le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- **rispettare le norme sulla privacy** relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- **rispettare**, durante lo svolgimento del proprio incarico, le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola;
- **partecipare** ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- **espletare** le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- **predisporre** la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- **aggiornare** periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- **coadiuvare** il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;



- **predisporre e consegnare** materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale.

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando interno viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola www.ipsdacquisto.gov.it.

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 Domanda per Esperti

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino