



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"

*Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telf. 091903070 - fax 091903572
Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telf. 0917930480
Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina*

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

pari010007@istruzione.it
pari010007@pec.istruzione.it

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO" - BAGHERIA
Prot. 0009063 del 08/11/2017
04-02 (Uscita)

- **PERSONALE DOCENTE**
- **ALBO DIGITALE**
- **SITO WEB**

PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 Programmazione 2014-2020 – Anno scolastico 2017-2018

Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-164

CUP : C54C16000010007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" e allegati;
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787/A-1 dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814/A dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME", inteso a favorire l'integrazione degli studenti e promuovere il successo scolastico attraverso la realizzazione di attività stimolanti, l'utilizzo di moderne tecnologie, la creazione di nuovi spazi per l'apprendimento e la realizzazione di laboratori teatrali ed espressivi di vario genere;
- VISTE** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-28618 del 13 luglio 2017 e prot. AOODGEFID-31711 del 24 luglio 2017;
- VISTO** il decreto n.6 di variazione del Programma annuale del finanziamento, Prot. 7936/01, deliberata dal Consiglio di Istituto in Data 30/10/2017;
- VISTO** il PTOF di Istituto 2016/19;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse

professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 20/10/2017 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020
- VISTI** I criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni, deliberati dal Consiglio d'Istituto, nella seduta del 30/10/2017
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di esperto nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTO** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di docenti Esperti interni per la realizzazione dei seguenti sette moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME":

AZIONE	TITOLO MODULO	FINALITA'	PROFILO RICHIESTO PER L'ACCESSO ALL'INCARICO
Potenziamento delle competenze e di base	1. Un territorio in gioco...alla scoperta della nostra identità!	Il progetto si propone di svolgere un'attività mirata al rinforzo delle competenze di base e trasversali e collegata al curricolo dell'Istituto, anche attraverso la ripresa e l'utilizzo delle UDA dell'asse dei linguaggi e storico sociale con l'apporto delle nuove tecnologie per il raggiungimento delle Competenze chiave e di cittadinanza. Si vuole promuovere un'interazione alunno ambiente, creando spazi laboratorio aperti e insistenti nel nostro territorio, volti alla conoscenza e al rispetto delle risorse (storiche, ambientali, culturali ed economiche) per sviluppare nell'allievo un più forte e consapevole senso di appartenenza alla comunità. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore	Docente/esperto, laureato in materie affini con il percorso progettuale; esperto in didattica per competenze e in laboratori didattici che abbiano come finalità principale l'inclusione, l'integrazione e la cittadinanza attiva.
	2. Educazione e matematica	Il modulo mira a migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI in Matematica. L'idea di base è quella di sollecitare l'apprendimento dei contenuti della matematica, attraverso il trattamento quantitativo di informazioni derivanti da situazioni reali, attinte da ambiti che possono spaziare fra quelli scientifici, tecnologici, economici e sociali. Per suscitare motivazione, interesse e partecipazione si adotterà una didattica attiva e laboratoriale, operando anche in contesti di gioco in modo da favorire la peer education, il cooperative learning e il brain storming. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore	Docente di matematica/abilitato in matematica/esperto laureato in matematica o in discipline affini, esperto in didattica per competenze e in laboratori didattici che abbiano come finalità principale l'apprendimento attivo della matematica

Innovazione e didattica e digitale	3. Stampa 3D? Un gioco da ragazzi!	Il progetto vuole avvicinare gli studenti al mondo delle nuove tecnologie 3D, attraverso una serie di attività laboratoriali che prevedono l'uso di programmi per la creazione di file in 3D fino alla realizzazione fisica dell'oggetto mediante l'uso di stampanti 3D. La metodologia adottata è quella attiva del "tinkering", basata sul trionfo think-make-improve, che prevede le fasi di ideazione, creazione e verifica/miglioramento di quanto fatto: l'errore è visto come occasione per progredire e migliorare. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore	Docente/esperto laureato, esperto in didattica per competenze e con esperienze in laboratori didattici che abbiano previsto la modellizzazione, prototipazione e Stampa 3D
Arte; scrittura creativa; teatro	4. Notre Dame de Bahari	Si vuole mettere in scena una versione semplificata del musical ispirato al famoso Notre Dame de Paris di R. Cocciantè, a sua volta tratto dal celebre romanzo storico di Victor Hugo, in quanto offre importanti spunti di riflessione sulla diversità e sui sentimenti. Attraverso l'approccio alle attività teatrali, si intendono porre le condizioni per stimolare la socializzazione collaborativa dei ragazzi, potenziare il loro pensiero divergente e creativo, e far affiorare i talenti nascosti di ognuno, in una società immersa in un universo multimediale caratterizzato da forme di linguaggio manipolato per scopi strumentali e commerciali che spesso generano, specialmente nei soggetti in fase di sviluppo, disorientamento e incertezza nel comprendere i significati del mondo reale. Destinatari: n° 15 alunni Durata: n° 60 ore	Docente/esperto laureato in discipline umanistiche/DAMS e affini, esperto in didattica per competenze e con esperienza pregressa in laboratori didattici, in particolare nel campo espressivo/teatrale/musicale
Educazione e motoria; sport; gioco didattico	5. "Andatura"	Corso di formazione su: navigazione, conduzione e manutenzione di una imbarcazione a propulsione velica, attività utili ad attrarre, coinvolgere e condurre gli allievi in una situazione concreta finalizzata all'inclusione e alla cooperazione nel lavoro di gruppo Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore	Docente laureato, esperto in didattica per competenze e in laboratori didattici coerenti con il percorso progettuale che prevedano navigazione, conduzione e manutenzione di imbarcazioni a propulsione velica
	6. Pallavolo come crescita ed integrazione nel gruppo	Tramite il gioco della pallavolo, si intende potenziare l'educazione allo sport in generale nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione. Destinatari: n° 30 alunni Durata: n° 30 ore	Docente laureato in materie affini con il percorso progettuale; documentate esperienze nell'insegnamento della disciplina Pallavolo
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	7. Care of the ship	Corso di formazione sulla manutenzione di imbarcazioni da pesca e da diporto, finalizzato a fornire ai partecipanti un bagaglio di competenze spendibili nel settore della cantieristica navale locale che offre discrete prospettive occupazionali. Il percorso formativo condurrà i ragazzi in situazioni concrete (learning by doing), proficue all'inclusione, alla cooperazione, al lavoro sia di gruppo che individuale. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore	Docente laureato, esperto in didattica per competenze e in laboratori didattici coerenti con il percorso progettuale, in particolare sulla manutenzione di imbarcazioni da pesca e da diporto

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

Il personale esperto verrà reclutato **prioritariamente tramite avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**. In caso di mancato reperimento delle risorse umane tra i docenti interni, si passerà alla selezione di figure esterne, a cura di apposita commissione composta da dirigente scolastica, facilitatore e valutatore.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 1);
2. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
3. ulteriori certificazioni afferenti la tipologia di intervento (0,5 punti per titolo fino ad un max di 2);
4. esperienze documentate di lavoro scolastico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
5. esperienze documentate di tipo metodologico-didattico nel campo di riferimento del progetto (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
6. attività di libera professione nel campo di riferimento del progetto (2 punti per incarico/esperienza professionale fino ad un max di 8)
7. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4);
8. Adeguatezza del percorso progettuale proposto – N.B: solo in caso di ricorso a selezione di esterni con un punteggio fino a 10

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 “Modulo domanda esperti”), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà **evidenziare** nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, le pubblicazioni etc. **riportati** nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. Il plico in busta chiusa, su cui sarà riportata la dicitura **“SELEZIONE ESPERTI PON Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016”**, e indicato il mittente e il modulo alla cui selezione si intende partecipare, sarà consegnato a mano c/o l'ufficio protocollo dell'IPS “S. D'Acquisto” o inviato per posta elettronica ordinaria (indirizzo PARI010007@istruzione.it) **entro le ore 12.00 del 17 novembre 2017**; farà fede la data del protocollo di arrivo all'Istituto o l'orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti. L'incarico verrà attribuito con delibera del Collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 60,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
-

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti sono tenuti, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, a:

- a **programmare** l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- **produrre** il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- **utilizzare e documentare** le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- **rispettare le norme sulla privacy** relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
- **rispettare**, durante lo svolgimento del proprio incarico, le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.
- **partecipare** ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- **espletare** le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- **predisporre** la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- **aggiornare** periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- **coadiuvare** il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- **predisporre e consegnare** materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale;

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola www.ipsdacquisto.gov.it, ed inviato alle scuole della provincia.

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- Allegato 1 Domanda per Esperti
- Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Lucia Bonaffino
firma digitale