



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**pon**  
2014-2020



## ***Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"***

*Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telf. 091903070 - fax 091903572*

*Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telf. 0917930480*

*Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina*

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

[pari010007@istruzione.it](mailto:pari010007@istruzione.it)

[pari010007@pec.istruzione.it](mailto:pari010007@pec.istruzione.it)

- **PERSONALE DOCENTE**
- **ALBO PRETORIO**
- **SITO WEB**

### **PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**

**Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016**

**Programmazione 2014-2020 – Anno scolastico 2017-2018**

**Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-164**

**CUP : C54C16000010007**

### **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI FACILITATORE LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" e allegati;
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787/A-1 dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814/A dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME", inteso a favorire l'integrazione degli studenti e promuovere il successo scolastico attraverso la realizzazione di attività stimolanti, l'utilizzo di moderne tecnologie, la creazione di nuovi spazi per l'apprendimento e la realizzazione di laboratori teatrali ed espressivi di vario genere;
- VISTE** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-28618 del 13 luglio 2017 e prot. AOODGEFID-31711 del 24 luglio 2017;
- VISTO** il decreto n.6 di variazione del Programma annuale del finanziamento, Prot. 7936/01, deliberata dal Consiglio di Istituto in Data 30/10/2017;
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti del 20/10/2017 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020

- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di **Facilitatore, Referente per la valutazione** nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

#### EMANA

il presente Avviso pubblico per il reperimento di

- **N. 1 docente facilitatore** con la funzione di cooperare con il Dirigente scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, e con il compito di curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema GPU siano coerenti e completi.
- **N. 1 docente referente per la valutazione**, con la funzione di cooperare con il Dirigente scolastico e con le funzioni strumentali "H" della scuola, coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne e nazionali, verificando, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Dette figure contribuiranno alla realizzazione dei seguenti sette moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME":

AZIONE	TITOLO MODULO	FINALITA'
Potenziamento delle competenze di base	<b>1. Un territorio in gioco...alla Scoperta della nostra identità!</b>	Il progetto si propone di svolgere un'attività mirata al rinforzo delle competenze di base e trasversali e collegata al curricolo dell'Istituto, anche attraverso la ripresa e l'utilizzo delle UDA dell'asse dei linguaggi e storico sociale con l'apporto delle nuove tecnologie per il raggiungimento delle Competenze chiave e di cittadinanza. Si vuole promuovere un'interazione alunno ambiente, creando spazi laboratorio aperti e insistenti nel nostro territorio, volti alla conoscenza e al rispetto delle risorse (storiche, ambientali, culturali ed economiche) per sviluppare nell'allievo un più forte e consapevole senso di appartenenza alla comunità. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore
	<b>2. Educazione matematica</b>	Il modulo mira a migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI in Matematica. L'idea di base è quella di sollecitare l'apprendimento dei contenuti della matematica, attraverso il trattamento quantitativo di informazioni derivanti da situazioni reali, attinte da ambiti che possono spaziare fra quelli scientifici, tecnologici, economici e sociali. Per suscitare motivazione, interesse e partecipazione si adotterà una didattica attiva e laboratoriale, operando anche in contesti di gioco in modo da favorire la peer education, il cooperative learning e il brain storming. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore
Innovazione didattica e digitale	<b>3. Stampa 3D? Un gioco da ragazzi!</b>	Il progetto vuole avvicinare gli studenti al mondo delle nuove tecnologie 3D, attraverso una serie di attività laboratoriali che prevedono l'uso di programmi per la creazione di file in 3D fino alla realizzazione fisica dell'oggetto mediante l'uso di stampanti 3D. La metodologia adottata è quella attiva del "tinkering", basata sul trionfo think-

		make-improve, che prevede le fasi di ideazione, creazione e verifica/miglioramento di quanto fatto: l'errore è visto come occasione per progredire e migliorare. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore
<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>	<b>4. Notre Dame de Bahari</b>	Si vuole mettere in scena, una versione semplificata del musical ispirato al famoso Notre Dame de Paris di R. Cocciante, a sua volta tratto dal celebre romanzo storico di Victor Hugo, in quanto offre importanti spunti di riflessione sulla diversità e sui sentimenti. Attraverso l'approccio alle attività teatrali, si intendono porre le condizioni per stimolare la socializzazione collaborativa dei ragazzi, potenziare il loro pensiero divergente e creativo, e far affiorare i talenti nascosti di ognuno, in una società immersa in un universo multimediale caratterizzato da forme di linguaggio manipolato per scopi strumentali e commerciali che spesso generano, specialmente nei soggetti in fase di sviluppo, disorientamento e incertezza nel comprendere i significati del mondo reale. Destinatari: n° 15 alunni Durata: n° 60 ore
<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>	<b>5. "Andatura"</b>	Corso di formazione su: navigazione, conduzione e manutenzione di una imbarcazione a propulsione velica, attività utili ad attrarre, coinvolgere e condurre gli allievi in una situazione concreta finalizzata all'inclusione e alla cooperazione nel lavoro di gruppo Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore
	<b>6. Pallavolo come crescita ed integrazione nel gruppo</b>	Tramite il gioco della pallavolo, si intende potenziare l'educazione allo sport in generale nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione. Destinatari: n° 30 alunni Durata: n° 30 ore
<b>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</b>	<b>7. Care of the ship</b>	Corso di formazione sulla manutenzione di imbarcazioni da pesca e da diporto, finalizzato a fornire ai partecipanti un bagaglio di competenze spendibili nel settore della cantieristica navale locale che offre discrete prospettive occupazionali. Il percorso formativo condurrà i ragazzi in situazioni concrete (learning by doing), proficue all'inclusione, alla cooperazione, al lavoro sia di gruppo che individuale. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

## 1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i requisiti previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

## 2. criteri di selezione facilitatore e referente per la valutazione

Requisiti minimi richiesti:

- Docenti interni con titoli didattici culturali coerenti con il bando;
- Comprovata capacità progettuale, organizzativa e gestionale di progetti europei, nazionali e locali
- Abilità nell'uso delle tecnologie informatiche;
- Possesso di titoli culturali specifici ulteriormente valutabili;

In riferimento alla figura del FACILITATORE,

- comprovata esperienza di coordinamento di progetti europei, nazionali e locali

In riferimento alla figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE,

- comprovata esperienza nell'attività di monitoraggio e valutazione di progetti a livello europeo, nazionale e locale.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE Facilitatore

Titoli coerenti con il bando	1 punto per titolo - Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti Europei nazionali e locali	1 punto per esperienza Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti interni all'istituto	1 punto per esperienza Max 4 punti
Possesso di titoli specifici ulteriormente valutabili	1 punto per titolo - Max 2 punti

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE Referente per la valutazione

Titoli coerenti con il bando	1 punto per titolo - Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti Europei nazionali e locali	1 punto per esperienza Max 4 punti
Comprovata esperienza nella attività di monitoraggio e valutazione di progetti a livello europeo, nazionale e locale.	1 punto per esperienza Max 4 punti
Possesso di titoli specifici ulteriormente valutabili	1 punto per titolo - Max 2 punti

## 2. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda Facilitatore/Referente per la valutazione"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà **evidenziare** nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. **riportati** nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo [PARI010007@istruzione.it](mailto:PARI010007@istruzione.it)) **entro le ore 12.00 del 25/11/2017**; farà fede l'orario di invio della PEO.

## 3. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati e dell'attribuzione degli incarichi di che trattasi. Il trattamento economico orario previsto è del 4% del budget di cui alla voce "Attività di gestione" (Avviso 10862/16). La retribuzione concordata sarà corrisposta secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

## 4. Motivi di inammissibilità ed esclusione

### 4.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### *4.2. Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **5. Compiti specifici richiesti**

- docente facilitatore: cooperare con il Dirigente scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, e con il compito di curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema GPU siano coerenti e completi; partecipare, insieme alla dirigente scolastica, all'attività di individuazione dei tutor e degli esperti.
- docente referente per la valutazione: cooperare con il Dirigente scolastico e con le funzioni strumentali "H" della scuola, coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne e nazionali, verificando, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; partecipare, insieme alla dirigente scolastica, all'attività di individuazione dei tutor e degli esperti.

#### **6. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

#### **7. Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto e sul sito Internet della scuola [www.ipsdacquisto.gov.it](http://www.ipsdacquisto.gov.it).

#### **8. Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 Domanda per Facilitatore/Referente per la valutazione

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica  
Prof.ssa Lucia Bonaffino