



**Istituto Professionale di Stato
"Salvo D'Acquisto"**

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telf. 091903070 - fax 091903572
Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telf. 0917930480
Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

pari010007@istruzione.it
pari010007@pec.istruzione.it

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO" - BAGHERIA
Prot. 0009271 del 13/11/2017
04-02 (Uscita)

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO PRETORIO
- SITO WEB

PON-FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016
Programmazione 2014-2020 – Anno scolastico 2017-2018

Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-164

CUP : C54C16000010007

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" e allegati;
- VISTA** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787/A-1 dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814/A dell'11-11-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME", inteso a favorire l'integrazione degli studenti e promuovere il successo scolastico attraverso la realizzazione di attività stimolanti, l'utilizzo di moderne tecnologie, la creazione di nuovi spazi per l'apprendimento e la realizzazione di laboratori teatrali ed espressivi di vario genere;
- VISTE** le autorizzazioni trasmesse con note MIUR prot. AOODGEFID-28618 del 13 luglio 2017 e prot. AOODGEFID-31711 del 24 luglio 2017;
- VISTO** il decreto n.6 di variazione del Programma annuale del finanziamento, Prot. 7936/01, deliberata dal Consiglio di Istituto in Data 30/10/2017;
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse

professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

- VISTA** la delibera del collegio dei docenti del 20/10/2017 di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020
- VISTI** I criteri per l'attribuzione degli incarichi agli esperti esterni ed interni, deliberati dal Consiglio d'Istituto, nella seduta del 30/10/2017
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di **TUTOR** nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTO** il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.lgs 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento di TUTOR interni per la realizzazione dei seguenti sette moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME":

| AZIONE | TITOLO MODULO | FINALITA' |
|--|---|---|
| Potenziamento delle competenze di base | 1. Un territorio in gioco...alla Scoperta della nostra identità! | Il progetto si propone di svolgere un'attività mirata al rinforzo delle competenze di base e trasversali e collegata al curriculum dell'Istituto, anche attraverso la ripresa e l'utilizzo delle UDA dell'asse dei linguaggi e storico sociale con l'apporto delle nuove tecnologie per il raggiungimento delle Competenze chiave e di cittadinanza. Si vuole promuovere un'interazione alunno ambiente, creando spazi laboratorio aperti e insistenti nel nostro territorio, volti alla conoscenza e al rispetto delle risorse (storiche, ambientali, culturali ed economiche) per sviluppare nell'allievo un più forte e consapevole senso di appartenenza alla comunità. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore |
| | 2. Educazione matematica | Il modulo mira a migliorare gli esiti degli studenti nelle prove INVALSI in Matematica. L'idea di base è quella di sollecitare l'apprendimento dei contenuti della matematica, attraverso il trattamento quantitativo di informazioni derivanti da situazioni reali, attinte da ambiti che possono spaziare fra quelli scientifici, tecnologici, economici e sociali. Per suscitare motivazione, interesse e partecipazione si adatterà una didattica attiva e laboratoriale, operando anche in contesti di gioco in modo da favorire la peer education, il cooperative learning e il brain storming. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore |
| Innovazione didattica e digitale | 3. Stampa 3D? Un gioco da ragazzi! | Il progetto vuole avvicinare gli studenti al mondo delle nuove tecnologie 3D, attraverso una serie di attività laboratoriali che prevedono l'uso di programmi per la creazione di file in 3D fino alla realizzazione fisica dell'oggetto mediante l'uso di stampanti 3D. La metodologia adottata è quella attiva del "tinkering", basata sul trinomio think-make-improve, che prevede le fasi di ideazione, creazione e verifica/miglioramento di quanto fatto: l'errore è visto come occasione per progredire e migliorare. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore |

| | | |
|--|--|---|
| Arte; scrittura creativa; teatro | 4. Notre Dame de Bahari | Si vuole mettere in scena, una versione semplificata del musical ispirato al famoso Notre Dame de Paris di R. Cocciante, a sua volta tratto dal celebre romanzo storico di Victor Hugo, in quanto offre importanti spunti di riflessione sulla diversità e sui sentimenti. Attraverso l'approccio alle attività teatrali, si intendono porre le condizioni per stimolare la socializzazione collaborativa dei ragazzi, potenziare il loro pensiero divergente e creativo, e far affiorare i talenti nascosti di ognuno, in una società immersa in un universo multimediale caratterizzato da forme di linguaggio manipolato per scopi strumentali e commerciali che spesso generano, specialmente nei soggetti in fase di sviluppo, disorientamento e incertezza nel comprendere i significati del mondo reale. Destinatari: n° 15 alunni Durata: n° 60 ore |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | 5. "Andatura" | Corso di formazione su: navigazione, conduzione e manutenzione di una imbarcazione a propulsione velica, attività utili ad attrarre, coinvolgere e condurre gli allievi in una situazione concreta finalizzata all'inclusione e alla cooperazione nel lavoro di gruppo Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore |
| | 6. Pallavolo come crescita ed integrazione nel gruppo | Tramite il gioco della pallavolo, si intende potenziare l'educazione allo sport in generale nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione. Destinatari: n° 30 alunni Durata: n° 30 ore |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | 7. Care of the ship | Corso di formazione sulla manutenzione di imbarcazioni da pesca e da diporto, finalizzato a fornire ai partecipanti un bagaglio di competenze spendibili nel settore della cantieristica navale locale che offre discrete prospettive occupazionali. Il percorso formativo condurrà i ragazzi in situazioni concrete (learning by doing), proficue all'inclusione, alla cooperazione, al lavoro sia di gruppo che individuale. Destinatari: n° 20 alunni Durata: n° 30 ore |

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

1. Condizioni di ammissibilità

Requisito per l'accesso: affinità della materia di insegnamento o dei titoli culturali posseduti rispetto al contenuto del modulo

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. Criteri per la selezione

I TUTOR saranno reclutati **tramite il presente avviso interno** e candidatura da presentare alla dirigente scolastica. L'individuazione avverrà con **delibera del Collegio dei docenti**.

I criteri di selezione sono elencati in dettaglio nella scheda per l'attribuzione dei punteggi allegata (All. n° 2) al modulo di candidatura e sono riassunti come di seguito:

1. Condivisione del lavoro di progettazione del modulo – da utilizzare come preferenza (a parità di punteggio la precedenza andrà chi ha condiviso il lavoro di progettazione)

2. Precedenti esperienze in progetti affini (2 punti per esperienza fino ad un max di 8);
3. competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione);
4. corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4)

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 “Modulo domanda TUTOR”), firmata in calce. All’istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l’attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà **evidenziare** nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. **riportati** nella scheda per l’attribuzione dei punteggi. L’istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo PARIO10007@istruzione.it) **entro le ore 12.00 del 20/11/2017**; farà fede l’orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all’uopo nominata al fine dell’individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di dividere l’incarico anche fra più TUTOR. L’incarico verrà attribuito con delibera del collegio dei docenti.

Il trattamento economico orario previsto è di € 30,00. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni esperto riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate, secondo la modalità dell’UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell’erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell’Avviso presente.

5.2. *Motivi di esclusione*

Una eventuale esclusione dall’inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l’ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sulla piattaforma GPU 2014-2020, resa obbligatoria dall’Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo dell’andamento di ciascun intervento formativo.

In particolare è competenza del tutor operare in piattaforma per:

- Iscrivere i corsisti e compilare le relative anagrafiche,
- caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati"
- compilare per ciascun corsista la relativa scheda di osservazione ex ante
- compilare l'Articolazione del modulo per contenuti
- inserire in modo previsionale il calendario delle attività previste

Il TUTOR ha il compito fondamentale di facilitare i processi di apprendimento degli allievi, pertanto:

- Programma, in collaborazione con l'esperto, l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- Collabora con l'esperto per aggiornare periodicamente, sulle piattaforme GPU, l'area dedicata al monitoraggio e alla documentazione delle attività svolte;
- Utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Monitora le assenze dei partecipanti segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti dovesse scendere sotto il minimo o sotto il numero standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- Raccoglie il materiale prodotto e lo "restituisce" al referente per la valutazione;
- Redige la valutazione finale, la relazione finale e la certificazione in collaborazione con l'esperto ed il referente per la valutazione;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre e consegna il materiale di tipo documentario cartaceo e/o multimediale;
- Espleta le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- Redige la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicato all'albo digitale dell'Istituto, sul sito Internet della scuola www.ipsdacquisto.gov.it, ed inviato alle scuole della provincia.

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato 1 Domanda per Tutor

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Lucia Bonaffino



Al Dirigente Scolastico
dell'IPS "Salvo D'Acquisto"
Bagheria

- di aver preso visione del bando;
- di essere informato che i TUTOR saranno individuati con delibera del Collegio dei Docenti;
- di assumere l'impegno ad eseguire tutte le attività di competenza del TUTOR compresa la gestione on-line del progetto;

- di garantire la propria disponibilità ad adattarsi al calendario che sarà definito dal Gruppo Operativo di Progetto;
- di non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni;
- di essere disponibile ad optare per un solo incarico nel caso di precedente inserimento in posizione utile nella graduatoria dei tutor di modulo .

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. 2)

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della L. 196/2006 e sue modifiche dichiaro altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Autorizzo pertanto l'Istituto al trattamento dei dati personali.

Luogo, _____ (data), _____

In fede

(All. 2) SCHEDA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

Allegato alla domanda di partecipazione alla selezione della figura di TUTOR

Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME" –

A.S. 2017/18 - Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-164

(Per ciascun modulo richiesto va compilata una distinta scheda)

AVVERTENZA

La compilazione del presente modulo avviene secondo le disposizioni previste dal DPR n. 445 del 28/12/2000 "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA". In particolare:

- I dati riportati dal dichiarante assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'art.46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'art.76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- Ai sensi dell'art.39 la sottoscrizione del modulo di candidatura non è soggetta ad autenticazione.
- Alla domanda deve essere allegata copia fotostatica sottoscritta del documento di identità in corso di validità del candidato.
- I competenti uffici dell'amministrazione scolastica dispongono gli adeguati controlli sulle dichiarazioni rese dal dichiarante secondo quanto previsto dagli artt. 71 e 72.
- I dati richiesti nel modulo sono acquisiti ai sensi dell'art.16 e assumono il carattere di riservatezza previsto dal D.Lvo n.196 del 30/6/2003.

Il/La sottoscritto/a

| | |
|--|--|
| Cognome e Nome | |
| Data e Luogo di nascita | |
| Codice Fiscale | |
| Luogo di residenza (indirizzo, Comune, Provincia e cap) | |
| Numeri telefonici di reperibilità | |
| <u>Indirizzo email</u> (indicare anche l'indirizzo e-mail istituzionale @istruzione.it) ove si desidera ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura | |
| Titolo valido per l'accesso all'incarico come richiesto da bando | |

Ai fini della candidatura per SELEZIONE DI TUTOR - Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio "STARE BENE A SCUOLA, STARE BENE INSIEME" per i moduli

| AZIONE | | TITOLO MODULO |
|---|--------------------------|--|
| Potenziamento delle competenze di base | <input type="checkbox"/> | 1. Un territorio in gioco...alla scoperta della nostra identità! |
| | <input type="checkbox"/> | 2. Educazione matematica |
| Innovazione didattica e digitale | <input type="checkbox"/> | 3. Stampa 3D? Un gioco da ragazzi! |
| Arte; scrittura creativa; teatro | <input type="checkbox"/> | 4. Notre Dame de Bahari |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | <input type="checkbox"/> | 5. "Andatura" |
| | <input type="checkbox"/> | 6. Pallavolo come crescita ed integrazione nel gruppo |
| Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali | <input type="checkbox"/> | 7. Care of the ship |

DICHIARA

di possedere i seguenti criteri/requisiti, così come indicati nell'Avviso dell'Istituzione Scolastica
l'individuazione di docenti TUTOR prot. n. del 2017:

| | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Condivisione del lavoro di progettazione del modulo – da utilizzare come preferenza (a parità di punteggio preferenza chi ha condiviso il lavoro di progettazione) | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|

| | | Tipo, data, luogo, ente, etc. | Punti |
|--------------------------|---|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | 2. Precedenti esperienze in progetti affini (2 punti per esperienza fino ad un max di 8) | 1. 2. 3. 4. | |
| <input type="checkbox"/> | 3. Competenze digitali certificate (1 punto per certificazione, in corso di validità – si valuta una sola certificazione) | 1. 2. 3. 4. | |

| | | Tipo, data, luogo, scuola | Punti |
|--------------------------|---|--|-------|
| <input type="checkbox"/> | 4. Corsi di formazione, non anteriori al 2010, nel campo di riferimento del progetto (1 punto per corso, fino ad un max di 4) | 1. 2. 3. 4. | |

Si dichiara che i titoli riportati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato

Luogo, _____ (data), _____

Firma
