



Istituto Professionale di Stato "Salvo D'Acquisto"

Via Consolare, 111 - 90011 Bagheria (PA) - telf. 091903070 - fax 091903572
Succursale: Via Città di Palermo, 138/C - 90011 Bagheria - telf. 0917930480
Sede Coordinata presso la Sezione Carceraria Minorile Malaspina

<http://www.ipsdacquisto.gov.it/>

pari010007@istruzione.it
pari010007@pec.istruzione.it

I.P.S. - "S.D'ACQUISTO"-BAGHERIA
Prot. 0010068 del 28/10/2018
04-02 (Uscita)

- PERSONALE DOCENTE
- ALBO DIGITALE
- SITO WEB

Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5

CODICE CUP: C57I17000260007

Codice progetto 10.6.6A-FSEPON-SI-2017-66

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI FACILITATORE

PROGETTO: “DALLA SCUOLA ALL’IMPRESA: PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E WEB MARKETING DEL CAPO DI ABBIGLIAMENTO”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. 3781 del 05/04/2017 **“Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5**
- VISTO** il verbale del Collegio dei Docenti prot N° 9787 A1 del 03-10-2016 di adesione al progetto;
- VISTA** il verbale del Consiglio di Istituto del prot. N° 9814 A1 del 28-10-2016 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto approvato dagli organi collegiali dal titolo **“DALLA SCUOLA ALL’IMPRESA: PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E WEB MARKETING DEL CAPO DI ABBIGLIAMENTO”**, che si prefigge l'obiettivo prioritario di promuovere e rafforzare una reale cultura del lavoro attraverso un percorso formativo realizzato in contesti lavorativi reali che agevoli l'acquisizione da parte dei ragazzi di competenze indispensabili per gestire le sfide professionali future con spirito d'iniziativa e innovazione, per affrontare situazioni problematiche trasformandole in opportunità, per progettare e realizzare le proprie idee.
- VISTA** la nota MIUR AOOGFED Prot. 38386 del 28/12/2017 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali

VISTA la nota MIUR. AOOGDFID **38418** del 29-12-2017 di autorizzazione all'avvio del progetto costituito dai seguenti moduli:

titolo del modulo	N° ORE	N° destinatari
'TREND E MODA IN DIGITALE' 1	120	15
'TREND E MODA IN DIGITALE' 2	120	15

VISTO il decreto di assunzione a Bilancio n° 17 del 27/09/2018, prot. n. 8613 del 27/09/2018 (Variazione n. 18/2018)

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale vengono forniti chiarimenti in ordine alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, rimarcando in particolare che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTA la delibera del collegio dei docenti del **18 settembre 2018** di approvazione dei criteri per la selezione di Esperti, Tutor, Facilitatore, Referente per la valutazione per i progetti PON 2014/2020;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO Decreto Assessoriale numero 895 del 31 dicembre 2001 Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOOGDFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.lgs 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

EMANA

il presente avviso pubblico per il reperimento del Facilitatore e del Referente per la valutazione per la realizzazione dei seguenti moduli formativi in cui si articola il progetto autorizzato dal titolo **"DALLA SCUOLA ALL'IMPRESA: PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E WEB MARKETING DEL CAPO DI ABBIGLIAMENTO"**

Sintesi Descrizione dei moduli

TITOLO MODULO	FINALITA'
'TREND E MODA IN DIGITALE' 1	Il progetto nasce con l'obiettivo prioritario di promuovere e rafforzare una reale cultura del lavoro attraverso un percorso formativo realizzato in contesti lavorativi reali che agevoli l'acquisizione da parte dei ragazzi di competenze indispensabili per gestire le sfide professionali future con spirito d'iniziativa e innovazione, per affrontare situazioni problematiche trasformandole in opportunità, per progettare e realizzare le proprie idee. Attraverso un'esperienza diretta aziende dei settori abbigliamento e moda potranno conoscere l'organizzazione, i ruoli, i tipi di lavorazioni, le problematiche burocratiche e commerciali con cui si confronta giornalmente un'impresa. Parallelamente si vuole promuovere lo sviluppo di quelle competenze trasversali utili, e oggi sempre più indispensabili, per affermarsi in tali settori. Infatti, in un mondo dove l'innovazione digitale è diventata sempre più importante e in costante evoluzione risulta

	<p>indispensabile riuscire a tenere il passo. Saper cogliere quotidianamente le novità offerte dal web può aprire nuove importanti opportunità di sviluppo, in particolare in un mondo come quello della moda dove la componente dell'internazionalizzazione e del marchio è centrale. Per tale motivo il progetto di alternanza proposto coinvolge 5 aziende del mondo dell'abbigliamento e della moda e 1 azienda che opera nel settore dell'innovazione digitale e nel web. Il percorso formativo si articola in una parte iniziale di formazione e orientamento (8 ore), volta a favorire l'acquisizione, da parte dello studente, di conoscenze e informazioni di orientamento utili ad affrontare in maniera corretta l'esperienza nel contesto lavorativo e per individuare l'azienda più idonea al percorso personale. Successivamente si avvierà l'attività di work experience presso le diverse aziende del settore abbigliamento e moda, dove i ragazzi potranno vedere applicate molte delle nozioni imparate all'interno del proprio corso di studi. In particolare saranno svolte UDA riguardanti le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione grafica della collezione (Schizzi preparatori della collezione, progettazione del figurino di immagine, schede tecniche) - Progettazione modellistica (Realizzazione modelli base, Trasformazioni) - Confezioni capi e realizzazione accessori <p>Durante periodo di esperienza in azienda, gli studenti potranno valutare quanto il mondo del digitale e del web è applicato all'interno dell'azienda in cui saranno assegnati e avranno il compito, affiancati dai tutor aziendali, di effettuare un'analisi sullo stato di fatto e sui fabbisogni di innovazione. Gli studenti alterneranno la loro attività all'interno delle aziende del settore abbigliamento e moda con un work experience con un'azienda che si occupa di innovazione digitale (circa 40 ore). Tale attività coinvolgerà contemporaneamente tutti e 15 gli allievi, all'interno di uno spazio di coworking temporaneo opportunamente allestito. In questa parte del modulo si avvierà un'attività di confronto e analisi sullo stato di innovazione delle aziende ospitanti e attraverso tecniche di condivisione di competenze e conoscenze e di cooperative learning, il tutor aziendale e scolastico accompagneranno i ragazzi nell'elaborare proposte concrete di miglioramento o introduzione di metodi e modelli di innovazione digitale, che avranno per esempio ad oggetto i seguenti argomenti: web strategy, social media marketing, utilizzo di piattaforme social (Facebook, Twitter, Google Plus, Pinterest, ecc.), SEO, SEM, branding online, creazione del sito web/mobile, e-commerce, ecc.... Tali temi, approfonditi durante il confronto e i lavori di gruppo, troveranno immediata applicazione all'interno delle aziende in cui gli allievi svolgeranno l'attività di work experience. Questo consentirà da un lato di far sperimentare sul campo agli allievi le ricadute immediate di quanto imparato, dall'altra sarà un'occasione per le aziende per mettersi in discussione e avviare un processo di digital disruption. In generale, il modulo ha l'obiettivo di gettare le basi per creare professionisti del mondo dell'abbigliamento e della moda, che guardano all'innovazione digitale per entrare più facilmente all'interno del mercato globale.</p> <p>Destinatari: n° 15 alunni Durata: n° 120 ore</p>
'TREND E MODA IN DIGITALE' 2	<p>Come sopra Destinatari: n° 15 alunni Durata: n° 120 ore</p>

A tal fine sarà svolta una ricognizione sulla disponibilità di **professionalità interne** all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente.

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i requisiti previsti dal presente bando
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata
- possiedono documentate competenze tecnico professionali utili e coerenti allo svolgimento dell'incarico richiesto.

2. criteri di selezione facilitatore e referente per la valutazione

Requisiti minimi richiesti:

- Docenti interni con titoli didattici culturali coerenti con il bando;
- Comprovata capacità progettuale, organizzativa e gestionale di progetti europei, nazionali e locali
- Abilità nell'uso delle tecnologie informatiche;
- Possesso di titoli culturali specifici ulteriormente valutabili;

In riferimento alla figura del FACILITATORE,

- comprovata esperienza di coordinamento di progetti europei, nazionali e locali

In riferimento alla figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE,

- comprovata esperienza nell'attività di monitoraggio e valutazione di progetti a livello europeo, nazionale e locale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Facilitatore dell'alternanza

Titoli coerenti con il bando	1 punto per titolo - Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti di Alternanza Scuola -Lavoro	1 punto per esperienza Max 4 punti
Comprovata esperienza di tutor in progetti di Alternanza scuola-lavoro	1 punto per esperienza Max 4 punti
Possesso di titoli specifici ulteriormente valutabili	1 punto per titolo - Max 2 punti

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Referente per la valutazione

Titoli coerenti con il bando	1 punto per titolo - Max 4 punti
Comprovata esperienza organizzativa e gestionale di progetti Europei nazionali e locali	1 punto per esperienza Max 4 punti
Comprovata esperienza nella attività di monitoraggio e valutazione di progetti a livello europeo, nazionale e locale.	1 punto per esperienza Max 4 punti
Possesso di titoli specifici ulteriormente valutabili	1 punto per titolo - Max 2 punti

3. Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati dovranno presentare istanza, esclusivamente su modello allegato (All. 1 "Modulo domanda Facilitatore/Referente per la valutazione"), firmata in calce. All'istanza dovranno essere allegati il curriculum vitae e la scheda per l'attribuzione dei punteggi (All. n° 2) compilata e firmata in calce. Il candidato dovrà **evidenziare** nel proprio curriculum i titoli, le esperienze, etc. **riportati** nella scheda per l'attribuzione dei punteggi. L'istanza con i relativi allegati sarà inviata per posta elettronica PEO (indirizzo PARI010007@istruzione.it) **entro le ore 10.00 del 05/11/2018**; farà fede l'orario di invio della PEO.

4. Modalità di attribuzione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondenti alle esigenze progettuali.

Alla ricezione delle domande farà seguito la comparazione dei curricula da parte della Dirigente scolastica e della commissione all'uopo nominata al fine dell'individuazione dei destinatari di incarico secondo i criteri ed i punteggi sopra indicati e dell'attribuzione degli incarichi di che trattasi. Il trattamento economico previsto è del 4% del budget progettuale. La retribuzione concordata sarà corrisposta secondo la modalità dell'UCS (Unità di costo Standard). Il compenso è onnicomprensivo e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

1.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

1.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Compiti specifici richiesti

- docente facilitatore: cooperare con il Dirigente scolastico, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, e con il compito di curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema GPU siano coerenti e completi; partecipare, insieme alla dirigente scolastica, all'attività di individuazione dei tutor e degli esperti.
- docente referente per la valutazione: cooperare con il Dirigente scolastico e con le funzioni strumentali "H" della scuola, coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne e nazionali, verificando, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; partecipare, insieme alla dirigente scolastica, all'attività di individuazione dei tutor e degli esperti.

7. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

8. Pubblicizzazione del bando

Il presente Bando viene pubblicato all'Albo Digitale dell'Istituto, sul Sito della scuola: www.ipsdacquisto.gov.it. ed ha valore di notifica per tutto il personale interessato. Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 31 del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, numero 50, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione trasparente.

9. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato 1 Domanda per Facilitatore/Referente per la valutazione

Allegato 2 Autodichiarazione punteggio titoli

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Lucia Bonaffino

Firma autografa apposta sull'originale cartaceo e
sostituita dall'indicazione a stampa
del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, c.2, D.Lgs. 39/1993