



Istituto di Istruzione Superiore
"Salvo D'Acquisto"
Bagheria - PA

07 Aprile 2026

Circolare numero 331

N. 331 - Adozioni libri di testo a.s. 2025/26 – indicazioni operative

Circolare n° 331 a. sc. 2025 -2026

DOCENTI

DSGA

UFFICIO DIDATTICA

SITO

Oggetto: Adozioni libri di testo a.s. 2025/26 – indicazioni operative per Dipartimenti, Consigli di Classe e Collegio Docenti

Si comunica che, con Decreto MIM del 26 marzo 2026 e con circolare AOODGOSV n. 97152 del 31 marzo 2026, sono state impartite le disposizioni relative alle adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2027/27 su cui questa dirigenza è tenuta ad esercitare la necessaria vigilanza. Si forniscono a tal proposito le opportune indicazioni operative per i Dipartimenti, per i Consigli di classe e per il Collegio docenti.

Il Collegio docenti, ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, come convertito dalla legge n. 128/2013, **può** adottare, con formale delibera adeguatamente motivata, libri di testo ovvero strumenti alternativi ed integrativi, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascun anno di corso per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Di seguito i tetti di spesa che interessano le nostre classi:

Indirizzo professionale I anno II anno III anno IV anno V anno Industria e artigianato per il Made in Italy € 278

€ 152

€ 173

€ 182

€ 133 Manutenzione e assistenza tecnica € 267

€ 147

€ 173

€ 182

€ 133 Pesca commerciale e produzioni ittiche € 278

€ 152

€ 173

€ 182

€ 133

Indirizzo tecnico I anno II anno III anno IV anno V anno Settore tecnologico ambientale € 346

€ 230

€ 321

€ 285

€ 244

Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola secondaria di secondo grado per l'anno scolastico 2026/2027

Sono ammessi **eventuali** incrementi degli importi indicati purché contenuti **entro il limite massimo del 20%**. In tal caso, le relative delibere di adozione dei testi scolastici **dovranno essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.**

NOTA BENE 1

I tetti di spesa **sono ridotti del 10%** se nella classe considerata i testi adottati sono stati realizzati nella **versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi** COME DI SEGUITO PRECISATO:

modalità mista di tipo "b" ovvero libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;

NOTA BENE 2

I tetti di spesa **sono ridotti del 30%** se nella classe considerata i testi adottati sono stati realizzati nella **versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi** COME DI SEGUITO PRECISATO:

modalità mista di tipo “c” ovvero libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi

I revisori dei conti presso le istituzioni scolastiche verificano il rispetto dei tetti di spesa stabiliti con il presente decreto nell'ambito degli ordinari compiti affidati agli stessi dalla normativa vigente.

I testi consigliati:

I testi cosiddetti consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere **monografico o di approfondimento delle discipline** di riferimento. Rientra, anche, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo.

Adempimenti delle istituzioni scolastiche

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l'eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal Collegio dei docenti per l'anno scolastico 2026/2027 nel mese di maggio c.a., non oltre la seconda decade dello stesso mese, per tutti i gradi di istruzione.

Le adozioni per anno di corso:

Le adozioni possono riguardare i primi volumi di un corso come segue:

classi prime della scuola secondaria di primo grado classi prime e terze e, per le sole specifiche discipline in esse previste, classi quinte della scuola secondaria di secondo grado ovvero i volumi unici. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate.

Comunicazione dati adozionali

La comunicazione dei dati adozionali va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, in modalità on line, tramite l'utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, in modalità off line, entro l'8 giugno p.v..

Le istituzioni scolastiche che hanno deciso motivatamente di non adottare libri di testo accedono alla suddetta piattaforma specificando di avvalersi di strumenti didattici alternativi ai libri di testo.

Si fa presente che anche quest'anno sarà possibile pubblicare i dati dei libri di testo su Scuola in Chiaro a partire dai dati adozionali comunicati nella piattaforma dell'AIE tramite l'apposita funzione messa a disposizione dalla Direzione generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica. Tale funzione è accessibile tramite il portale SIDI, area Rilevazioni sulle scuole – Scuola in Chiaro è disponibile la funzione Gestione Libri di Testo con la quale ciascuna scuola potrà:

acquisire, per tutte le classi di ciascun plesso, le informazioni afferenti all'elenco dei testi adottati;
pubblicare i dati relativi ai libri di testo (del plesso selezionato), acquisiti tramite la funzione di acquisizione;
annullare la pubblicazione dei dati precedentemente pubblicati.

I contenuti digitali integrativi: Criteri pedagogici generali (D.M. n. 781 del 27/09/2013, Allegato 1)

Le caratteristiche pedagogiche dei contenuti di apprendimento digitali da utilizzare

nelle scuole di ogni ordine e grado, sia per quanto riguarda il libro di testo, sia per quanto riguarda i contenuti digitali integrativi, possono essere riassunte nei seguenti termini:

proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico; sviluppare contenuti delle singole discipline, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline;

perseguire la massima qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);

consentire ai docenti di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per gruppi di allievi) per la gestione dell'eterogeneità della classe;

favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa

(social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche

diverse dal gruppo classe;

favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro degli studenti (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);

garantire una formazione di dimensione europea; indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;

impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici delle diverse discipline di

studio;

predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;

non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario.

Bagheria, 07 aprile 2026

La Dirigente Scolastica

Lucia Bonaffino